

Звіт
директора Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ступенів
про роботу педколективу
за 2019-2020 навчальний рік

В умовах карантину та дистанційного навчання підходить до завершення 2019- 2020 навчальний рік. Настав час підбити підсумки роботи колективу школи та оцінити діяльність адміністрації Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ступенів» за 2019-2020 н.р. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Упродовж 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до навчання приступили 83 учні. На кінець навчального року кількість учнів зменшилось до 82.

У 2019-2020 н.р. у 2 – 9 класах школи навчалися учні, які закінчили початковий рік із такими результатами:

- на високому рівні (10-12 балів) – 22 учнів
- на достатньому рівні (7-9 балів) – 35 учнів
- на середньому рівні (4-6 балів) – 25 учнів

У школі сформований та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти» та створені необхідні умови для розкриття потенціальних можливостей дітей. Розвинута інфраструктура спецкурсів, факультативів, гуртків є невід'ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, міжнародних конкурсах.

За минулий рік учні школи отримали 12 призових місць на районних олімпіадах по загальному рейтингу, зайняли друге місце в районі.

Учні школи приймали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах.

Учні школи мають не лише інтелектуальні, але й творчі здібності. За минулий 2019-2020 навчальний рік у конкурсі патріотичної пісні учениця 2 класу Плитчук Марія Дмитрівна II місце.

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися

загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.

Упродовж 2019-2020 н.р. у школі було проведено 36 заходів.

Упродовж навчального року на базі нашої школи працювали такі гуртки: гурток умілі руки та гурток юний географ.

Слід відмітити, що більшість заходів школи та досягнень педколективу неодноразово висвітлювалася на шкільному сайті.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.

Школа побудована у 1879 році. Складається з 2 будівель. Проектна потужність – 180 учнів.

Школа має 13 обладнаних згідно вимог та естетично оформлених кабінетів: 4 – початкових класи, 1 – інформатики із сучасними комп'ютерами, спортивний майданчик та спортивну кімнату, бібліотеку, майстерню, їдальню.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

За 2019-2020 навчальний рік:

- відремонтовано і обладнано новий кабінет для учнів початкової школи;
- проведені косметичні ремонти у коридорах, спортивній залі, медпункті;

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на подвір'ю, періодичне вивезення сміття з території школи.

3. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів

(навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Майже 100% вчителів володіють комп'ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп'ютерною підтримкою проводились уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

Викладання в школі проводять 28 вчителів, з яких 24 мають вищу освіту, 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 вчителі – 1 категорії, 2 вчителів – 2 категорії, спеціалістів – 1, старших вчителів – 16.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16,5 год.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. Для якісного проведення атестації, об'єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня при атестаційній комісії були створені експертні групи кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2019-2020 н.р. у школі атестувалося 8 педагогічних працівників. 2 педагогічних працівники отримали вищу категорію, 1 працівник отримав I категорію і 5 підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Школа має власний сайт, на якому висвітлюється життя школи. Вчителі школи є активними учасниками різноманітних семінарів, конференцій та інших заходів, які були запропоновані місцевим та обласним центром освіти.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних кафедр, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів.

За їх активної участі проходять предметні декади, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних кафедр та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів до різноманітних конкурсів.

З метою підвищення ефективності діяльності закладу, моніторингу формування іміджу школи та конкурентоспроможності закладу в сучасних соціально-економічних умовах упродовж навчального року були проведені педагогічні ради.

Упродовж навчального року з метою координації і більш ефективної організації навчально-виховного процесу, соціального супроводу учнів 5-х класів було організовано роботу шкільного практичного психолога, проведено діагностику учнів 1-го та 5-го класів з метою вивчення їх адаптації в умовах школи, на підставі якої були розроблені рекомендації щодо роботи вчителів-предметників у 5-му класі під час адаптаційного періоду п'ятикласників.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

-дітей, батьки яких є учасниками АТО-1

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. У 2019-2020 н.р. діти пільгових категорій безкоштовно харчувалися у шкільній їдальні.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм

улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації

школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати адміністрації, своїм заступникам за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість. Наша спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків дала змогу нашій школі закінчити навчальний рік спокійно. Все, що ми робимо-це заради наших дітей, бо діти- то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом - школа, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.