

Звіт

Директора Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ст. про свою діяльність на посаді протягом 2018-2019 навчального року

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність навчального закладу за 2018-2019 навчальний рік.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ступенів перед трудовим колективом, батьками, громадкістю, щодо роботи навчального закладу.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Духовне оновлення нашої держави, процес демократизації суспільства передбачають створення сприятливих умов для утвердження атмосфери творчості, багатогранного розвитку особистості, її обдарованості. Завдання щодо виховання людей із творчим потенціалом постає не лише як актуальна проблема сучасної педагогічної науки та практики, але і як соціальна необхідність.

Життя доводить, що в складних умовах, що постійно змінюються, найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна. Це людина, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення, вмінням бачити за межі того, що бачать сучасники і бачили попередники.

Пріоритетним завданням навчально-виховного процесу в сучасній школі є всебічний розвиток школярів.

На сьогоднішній день, завдання вчителя – допомогти учневі знайти себе в житті; пробудити чи розвинути в дитині те творче зернятко, яке є в кожному, бо закладене там природою.

Діяльність школи вибудовується так, щоб сприяти встановленню особистості учня творця і проектувальника власного життя, велика увага приділяється трудовому навчанню і вихованню, спрямованого на вироблення відповідних навичок та вмінь, готовності до життєдіяльності в майбутньому.

1. Загальна інформація про школу.

Перехреснянська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів ім. Михайла Вахнюка є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти РДА.

У 2018-2019 навчальному році працювало 24 педагогічних працівників, 4 педагоги за сумісництвом та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Сільська школа – це унікальне явище, тому що школа в селі – це соціокультурний, освітній центр, який акумулює духовність і традиції, національну ментальність і звичаї та традиції народу. Якщо живе школа, триває життя села.

Хочу сказати, що у 2018-2019 н.р. штатними працівниками школа забезпечена на 100%. Час диктує нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютерами і навчати наших учнів новітніх інноваційних технологій. Для того, щоб вчитель міг передати свої навички учням у навчальному закладі є інформативний кабінет, у якому розміщено 6 комп'ютерів. Також ,для ефективного забезпечення виховного процесу, ще є 5 комп'ютерів: 1-початкові класи, інші для вчителів предметників.

Кожного року у нашому навчальному закладі вчителі проходять курси підвищення кваліфікації. У цьому році курси пройшли такі вчителі:

Дзюбак Ольга Іванівна;
Плитчук Олена Іванівна;
Гріздак Марта Василіна;
Слижук Людмила Юрійвна;
Шкіряк Юрій Михайлович;
Іванчук Дмитро Іванович;
Микитейчук Петро Михайлович;
Гріздак Михайло Васильович;

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою “Використання педагогічних ідей В. Сухомлинського і інноваційній розбудові школи ”.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка діє в школі під керівництвом заступника директора школи.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають досвід роботи, педагогічні знання та вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо.

У школі працювали шкільні методичні комісії вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, фізико-математичного, природничого та класних керівників, школа молодого педагога, а всі інші вчителі були учасниками МК.

Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2018-2019 навчальному році атестувалося 7 учителів.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих груп, науково-практичних конференціях тощо.

Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Різні конкурси, змагання, вікторини, турніри, ігри доводять, це творчість і праця. Усі предметні тижні проведені згідно графіка на належному рівні.

У 2018-2019 навчальному році учителі проводили роботу з обдарованими дітьми. В школі був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проведення олімпіад здійснювалося відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади. В II етапі учнівських олімпіад школа взяла участь в запланованих олімпіадах.

9 учнів школи брали участь у II районному етапі Всеукраїнських олімпіад.

№	ПІБ учня	Клас	Досягнення	Назва заходу
1	Маротчак Іванна	9	I місце	II етап олімпіад з математики
2	Маротчак Іванна	9	I місце	II етап олімпіад з основ християнської етики
3	Ліска Богдана	9	I місце	II етап олімпіад з української мови
4	Корнелюк Богдан	8	II місце	II етап олімпіад з української мови
5	Корнелюк Богдан	8	I місце	II етап олімпіад з географії
6	Понепояк Христина	7	I місце	Міжнародний конкурс ім.П.Яцика
7	Гріздак Мирослав	9	III місце	II етап олімпіад з основ трудового навчання
8	Слижук Владислав	9	III місце	II етап олімпіад з біології
9	Ліска Богдана	9	I місце	II етап олімпіад з англійської мови
10	Ремпеля Богдана	7	I місце	Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка
11	Ремпеля Богдана	7	I місце	II етап олімпіад з української мови
12	Маротчак Іванна	9	I місце	Мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка
13	Маротчак Іванна	9	II місце	II етап олімпіад з хімії

--	--	--	--	--

Учні школи брали участь в районних турнірах Всеукраїнських конкурсів: у математичному конкурсі «Кенгуру», гра «Соняшник», «Санфлаве», «Лелека», які були нагородженні дипломами різного ступеню.

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були прийняті всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 12 учнів.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень знань.

Класи	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
	чол.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%
	1-4 кл.	5	25	12	60	3	15	-
5-9 кл.	14	29	21	43	14	29	-	-

У школі працювали такі гуртки: «Умілі куки», «Юні географи - дослідники».

За сприянням обласного депутата С.М. Басараба були відкриті курси для учнів 1-4 класів, керівником являється Гаврищук Н.І.

У 2018-2019 навчальному році вивчався стан викладання географії, трудового навчання, предметів початкової ланки, математики, української мови. За результатами перевірки оформлені довідки та видані відповідні накази. Проведені заплановані педагогічні ради, наради при директорові. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Одним із показників роботи педагогічного колективу являється ДПА учнів 4 та 9 класів.

Школа працює за п'ятиденним режимом, мова навчання – українська.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом навчального року проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки

проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

Навчальні програми в 1-4 класах виконані за кількістю проведених уроків. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано. Були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 2-4 класах, у 5-9 класах з української мови, історії, англійської мови, математики, результати перевірки оформлені наказами по школі.

Були перевірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів.

За результатами перевірки встановлено, що станом на 17.05.2019 року інваріативна та варіативна складові частини навчальних планів виконано. Видано наказ по школі

Окрім навчально-виховної роботи також на високому рівні проходить виховна та позакласна робота.

Школа працює над виховною проблемою «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій», тому виховна робота в школі планується і проводиться з урахуванням вікових особливостей і потреб кожного учнівського колективу.

Головні завдання і мету виховного процесу визначаємо разом з батьками.

Головна увага приділялась :

- вихованню в учнів почуття громадянина України;
- формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань ;
- вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
- формуванню засад здорового способу життя;
- вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури;
- вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку.

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

Всю виховну роботу реалізуємо через принципи демократизації і гуманізації, народності виховання, психологізації навчально-виховного процесу.

Протягом року виховна робота школи проводилася за такими напрямками: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе на основі таких принципів: принцип національно-патріотичної спрямованості, принцип культури відповідності, принцип цілісності, принцип суб'єкт-суб'єктної взаємодії, принцип адекватності виховання до психологічних умов розвитку особистості, принцип особистісної орієнтації, принцип превентивності, принцип технологізації.

Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Протягом навчального року проведені такі заходи: перший урок «Україна – на карті Європи», урочисті лінійки, тижні: Олімпійський тиждень, Тиждень пам'яті Сухомлинського, Тиждень знань правил дорожнього руху, Тиждень партизанської слави, Тижні правових знань, Тиждень «Виховуємо толерантність», Тиждень знань безпеки життєдіяльності, Тиждень до Міжнародного Дня порозуміння з ВІЛ- інфікованими, тиждень сприяння здоровому способу життя, Шевченківський тиждень, Тиждень «Шануймо жінку», тиждень психології, Тиждень безпеки дитини, Тиждень Пам'яті, Тиждень духовності, предметні тижні. Проведені цикл бесід, інформаційних хвилинок, заходів, спрямованих на формування у дітей та учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави:

«Конституція України – Основний Закон нашої держави», «Жити за законами держави», «Імена і символи козацтва», «Держава та особа».

Проведені години спілкування: «Моя Батьківщина - Україна», «Уподобання моєї сім'ї», «І на тім рушничкові», «Країна, в якій живу», година-реквієм «Запали свічку пам'яті», «Майбутнє України – в наших руках»; усний журнал «Україна – мій коханий край»; інформаційні хвилинки: «Мова рідна, слово рідне», «Чарівна краса вишиванки», «Символи моєї держави», «Природа мого краю», «Без верби і калини немає України», інформаційні хвилинки «21 листопада – День Гідності та Свободи»

Щопонеділка проводяться тематичні лінійки, які розпочинаються з Державного Гімну України. Серед яких : «Хай буде мир в усьому світі», «Як я знаю Україну», «Рідна мова чиста, як сльоза», «Я патріот своєї держави», «До Всесвітнього дня дитини».....

проведена така робота: систематично проводяться рейди «Урок», «Дискоотека», «Підліток», «Діти вулиці», «Дзвоник». Проведені бесіди: «Для чого потрібні в школі «Правила поведінки учнів в школі»?; «Твій вільний час»; «Світ моїх захоплень»; «Про шкідливі схильності та звички», «Культура поведінки – основа життя в колективі, суспільстві».

Із метою забезпечення реалізації конституційного права дітей на сімейне виховання в школі проведено:

- тематична лінійка «Правова культура – міцність держави»;
- інформаційні хвилинки "Знай свої права, дитино";
- година спілкування "Правова модель життя";
- виставка літератури у бібліотеці школи «Знай свої права»
- вікторина "Сторінками Конвенції ООН про права дитини"

Два рази на рік проводяться загальношкільні батьківські збори.

У школі продовжується робота стосовно створення умов для розвитку творчих здібностей дітей. Із метою різнобічного розвитку вихованців у школі працювали гуртки :

/п	Назва гуртка	Напрямок роботи	ПІБ керівника гуртка	Переможці
1	Умілі руки	Естетичний	Самовіняк Л.В.	І місце по бісероплетінню(на районному рівні) Учасниця обласного конкурсу Пониполяк Христина
2	Юний географ-дослідний	Дослідницько-пошуковий	Гріздак М.В.	«Карта села Перехресне» Ліска Богдана

Протягом року відвідувалися заняття гуртків, перевірялося ведення журналів, плани гурткових занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями. Усі керівники гуртків намагаються використовувати цікаві та змістовні форми роботи. Бесіди з учителями-предметниками дозволяють зробити висновок, що учні, які займаються у гуртках, значно легше засвоюють навчальний матеріал. Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що робота в колективі зближує, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач.

На виявлення та підтримку молодих талантів серед учнів проводиться конкурс « Обдарована молодь». На якому учні презентували свої проекти: «Птахи рідного краю», « Диво-писанка», «Карта села Перехресне», «Бджільництво» Орігами «Тюльпан» та інші дослідницькі роботи.

№	ПІБ керівника проекту	Назва проекту	Переможці
1	Іванчук Леся Михайлівна	«Птахи рідного краю»	I місце (на районному рівні) Диплом II ступеня (на обласному рівні) Іванчук Мирослав
2	Слижук Людмила Юріївна	«Досвід ведення бджільництва у високогірних умовах с.Перехресне»	I місце (на районному рівні) Перемога (на обласному рівні)

У школі діє шкільна організація(учнівське об'єднання) –добровільне об'єднання орієнтоване на загальнолюдські цінності «Країна мрій». Кожен клас має назву, девіз та емблему(кольоровий шарфик) Колір відповідає напрямку роботи:

Патріотичний – синій
Екологічний –зелений

Відповідно кожен клас працює над дослідницьким проектом:

«Україно, моя Україно! Я для тебе на світі живу»- (громадянське виховання)- 8 клас

« Моє здоров'я – моє багатство» - (здоровий спосіб життя)-2 клас

«Моя сім'я –моя фортеця» -(родинне виховання)- 4 клас

« Я землі цієї паросток зелений» -(екологічне виховання) -9 клас

« Мої таланти-тобі, рідна земле» - (виховання творчих здібностей) -7 клас

« Моя країна –Україна, а рідний край – маленька Батьківщина (краєзнавчий) -5 клас

« Мудрості навчаюсь я від книги» -(казковий)- 3клас

« Моя Україна – єдина і вільна, я знею пов'язую долю свою» -(пошуково-інформаційний) 1 клас

«Людина народжується, щоб лишити по собі слід вічний»-(художньо-естетичний)- 6 клас

Мета організації усебічний розвиток, самовдосконалення особистості, самовиховання на благо собі, своїм ровесникам, школі, родині, народові та Україні.

Стало доброю традицією в школі проводити день учнівського самоврядування на День вчителя. Нинішнього року старшокласники також мали змогу виступити в ролі адміністрації школи, вчителів-предметників. Враження від проведеного заходу були надзвичайні, як з боку старшокласників, так і самих педагогів.

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов'язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей – інвалідів, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме : національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили , інтереси. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками у класних журналах , у наявний спеціальний журнал, де записуються відсутні учні та причина відсутності).

Із метою покращення стану здоров'я учнів проводилось медичне обстеження дітей .

Керівниками школи планувались різні види внутрішньошкільного контролю за роботою педагогів – предметників та класних керівників : тематичний, класно-узагальнюючий, фронтальний, поточний, оглядовий. Під час планування внутрішньошкільного контролю дирекція дотримується таких принципів: планованість, обґрунтованість, теоретична і методична підготовленість.

Школою проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Традиційно учні школи взимку беруть активну участь у природоохоронних акціях: «Допомога птахам», «Збережи ялинку», «Первоцвіти»

Згідно Указу Президента України «Про проведення Весняної толоки з озеленення та благоустрою в школі були розроблені та проведені заходи по підготовці та проведені Весняної толоки з озеленення та благоустрою.

Як показує практика, ставлення батьків до педагогів формується значною мірою через погляди і настрої дітей. Іноді явно неправі діти через свою емоційність, егоїстичність представляють дії вчителя в негативному плані, навіть розуміючи їх обґрунтованість. Упереджена інформація дітей призводить до неправильної оцінки батьками вчинків і позицій педагога, заважає взаєморозумінню педагога і сім'ї. Виходячи з цього, вчителі прагнуть не тільки підвищувати етичну обґрунтованість і переконливість своїх дітей, але й зміцнювати особисті контакти з сім'ями вихованців.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного.

Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, презентації розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Велика увага в школі приділяється і фізичному вихованню учнів. В школі проводяться: олімпійський Тиждень, змагання з волейболу, футболу, баскетболу, тенісу, веселі старти та інші.

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- розважальної ігри .
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.

Практичним психологом школи Марфієвич М.М.. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями .

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- Сирота -1;
- Учасник АТО -1
- багатодітних –
- Малозабезпечених -

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Перехреснянській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники продовжила навчання :

№ п.п.	ПІБ	Навчальний заклад
1	Маротчак Оксана Дм.	Івано-Франківський коледж
2.	Маротчак Тетяна Дмитрівна	Коломийський індустріально-педагогічний технікум
3.	Микитейчук Богдан Іванович	Коломийський індустріально-педагогічний технікум
4.	Микитейчук Микола Петрович	Пережеснянська вечірня школа
5.	Плитчук Микола Васильович	Коломийський педагогічний коледж
6.	Тимофійчук Марія Миколаївна	Коломийський педагогічний коледж
7.	Ткачук Михайло Юрійович	Коломийський педагогічний коледж

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома за потребою, спілкуються з родиною в телефонному режимі.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Згідно річного плану роботи школи на початку року були складені акти-дозволи на проведення занять в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології, комп'ютерному кабінеті. Також в цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, є журнали інструктажів учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму

У школі дотримуються правила протипожежної безпеки: є плани евакуації, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи.

Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

На даний час школа має свій сайт, на якому щотижня висвітлюється інформація про життя школи. Всі охочі мають можливість переглянути його.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з

працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від всього колективу.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати адміністрації, своїм заступникам за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість. Наша спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків дала змогу нашій школі закінчити навчальний рік спокійно. Все, що ми робимо- це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.