

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ст.

Дзюбак О.І. _____

«__» березня 2020 року

Індивідуальний план роботи

під час карантину

з 12. 03 – 29. 05. 2020

вчителя інформатики Перехреснянської ЗОШ І-ІІ ст.

Гріздака Михайла Васильовича

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
1.	12.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19) Інформування батьків та учнів про припинення навчального процесу, відповідно до наказу відділу освіти в телефонному та онлайн режимі. Консультація учнів батьків про запровадження дистанційної форми навчання учнів, та методи його впровадження 	8.30 – 11.05	<p>2,3 клас Основні команди редагування</p> <p>5 клас Алгоритми з повторенням</p> <p>6 клас Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження</p> <p>8 клас Алгоритми розгалуження для опрацювання величин</p> <p>9 клас Поняття персонального навчального середовища.</p>
2.	18.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> Розв'язування задач. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті. Алгоритми з повтореннями. Оновлення інформації на сторінці Viber. 	8.30 – 13.15	<p>2 клас Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклів для виконавців у середовищі програмування для дітей.</p> <p>3 клас Таблиці в тексті</p> <p>5 клас Алгоритми з повторенням</p> <p>6 клас Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження</p> <p>8-9 клас Поняття персонального навчального середовища. Хмарні технології.</p>
3.	19.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> Дослідження досвіду передових вчителів і науковців. Відбір веб-сервісів для дис- 	8.30 – 13.15	<p>4 клас створення алгоритмів і програм з використан-</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>танційного навчання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті. 4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей. 5. Робота зі шкільною документацією на сайті школи. 6. Оновлення інформації на сторінці Viber. 7. Консультації з батьками в телефонному режимі. 		<p>ням змінних</p> <p>7 клас План виконання завдання. Планування в нашому житті.</p> <p>8 клас Елементи для введення даних, типове поле, прапорець, випадючий список.</p> <p>9 клас Використання офісних веб-програм для створення спільних документів. Синхронізація даних.</p>
4.	01.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні консультації з учнями школи, щодо виконання завдань дистанційно. 2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей 3. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 4. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті. 5. Робота зі шкільною документацією на сайті школи. 6. Оновлення інформації на сторінці Viber. 7. Консультації з батьками в телефонному режимі. 	8.30 – 12.20	<p>3 клас Доповнення текстів зображеннями</p> <p>5 клас Складання та виконання проектів з використанням циклів з лічильником. Практична робота: завдання 4.</p> <p>8 клас Елементи для введення даних, типове поле, прапорець, випадючий список.</p>
5.	02.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Перегляд вебінару “Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів”. 3. Рекомендації для батьків та учнів щодо дистанційної освіти (список корисних посилань) https://lubchenko-tetyana.blogspot.com/2020/03/blog-post.html 4. Продовжити розробляти і 	8.30 – 13.15	

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>підбирати матеріали та цікаві завдання для учнів.</p> <p>5. Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.</p> <p>6. Робота з методичною літературою на тему «Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»</p>		
6.	08.04.2020	<p>1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей.</p> <p>3. Участь у вебінарі «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» на сайті naugok.com.ua.</p> <p>4. Упорядкування дидактичного матеріалу класного керівника.</p> <p>5. Опрацювання додаткової науково – популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня.</p>	8.30 – 13.15	
7.	09.04.2020	<p>1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей.</p> <p>3. Добірка матеріалів до батьківських зборів.</p> <p>4. Складання анкети для батьків “Школа у житті наших дітей”.</p>	8.30 – 12.20	
8.	15.04.2020	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті.</p>	8.30 – 13.15	<p>8 клас (індивідуальне) Величини (змінні і константи), їхні властивості.</p> <p>4 клас Сортування та впорядкування об’єктів за деякою ознакою.</p> <p>5 клас Складання та виконання проектів з використан-</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей. 5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. 		<p>ням циклів з лічильником. Практична робота: завдання 4.</p> <p>6 клас</p> <p>Розв'язування задач з алгоритмічними структурами повторення та розгалуження</p> <p>9 клас</p> <p>Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів. Опрацювання з використанням онлайн-форм.</p>
9.	16.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 5. Оновлення інформації на шкільному сайті. 6. Оновлення інформації на сторінці Viber. 7. Консультації з батьками в телефонному режимі. 	8.30 – 13.15	<p>2 клас</p> <p>Поняття алгоритму. Виконавці алгоритмів.</p> <p>7 клас</p> <p>Складання та виконання алгоритмів із повторенням та розгалуженням у середовищі Скретч. Пр. робота</p> <p>8 клас</p> <p>Алгоритми з повтореннями для опрацювання величин. Цикл з лічильником.</p> <p>9 клас</p> <p>Створення і використання спільних електронних закладок. Канали новин.</p> <p>Практична робота</p>
10.	22.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів згідно розкладу уроків на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей. 4. Індивідуальні консультації 	8.30 – 12.20	<p>3 клас</p> <p>Таблиці в тексті: орієнтування в клітинках. Доповнення таблиць.</p> <p>5 клас</p> <p>Алгоритми з розгалуженнями.</p> <p>8 клас</p> <p>Цикл з лічильником.</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>5. Оновлення інформації на шкільному сайті.</p> <p>6. Оновлення інформації на сторінці Viber.</p> <p>7. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>8. Корекція календарно-тематичного планування.</p>		
11.	23.04.2020	<p>1. Дослідження досвіду передових вчителів і науковців щодо дистанційного навчання.</p> <p>2. Відбір веб-сервісів для подальшого дистанційного навчання.</p> <p>3. Розробка та розсилка завдань для учнів 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 класів з інформатики.</p> <p>4. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.</p>	8.30 – 13.15	<p>4 клас Використання логічних висловлювань з «якщо – то...».</p> <p>5 клас Алгоритми з розгалуженнями.</p> <p>6 клас Розв'язування задачі методом поділу на підзадачі</p> <p>9 клас Поняття мови розмітки гіпертексту. Етапи створення веб-сайтів.</p>
12.	29.04.2020	<p>1. Реєстрація на вебінар сайту «На урок»: «Як удосконалити дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів»</p> <p>2. Систематизація матеріалів у папці класного керівника.</p> <p>3. Індивідуальні онлайн-консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>4. Робота з учнями на дистанційній платформі сайту школи</p>	8.30 – 13.15	<p>2 клас Комп'ютерне середовище виконавців.</p> <p>7 клас Опис моделей у середовищі програмування.</p> <p>8 клас Цикли з передумовою.</p> <p>9 клас Конструювання сайтів. Використання онлайн-систем конструювання сайтів.</p>
13.	30.04.2020	1. Упорядкування папки самоосвіти.	8.30 – 12.20	<p>3 клас Порівняння текстів з оманливою та правди-</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>2. Опрацювання фахового контенту.</p> <p>3. Підбір та розробка завдань для перевірки учнів засвоєного матеріалу.</p> <p>4. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного навчання</p> <p>5. Консультації з батьками учнів 5 класу</p>		<p>вою інформацією. Пошук хибних висловлювань у текстах.</p> <p>5 клас Цикли з передумовою. §28-29 (ст.235-240), запустити ті проекти, які описані в параграфі.</p> <p>8 клас Цикли з післяумовою. §6,7 (ст. 219, завдання 1(б), 2 (а,б)).</p>
14.	06.05.2020	<p>1. Розробка та розсилка завдань для учнів 5, 6, 7, 8, 9 класів з інформатики для дистанційного навчання учнів.</p> <p>2. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного навчання</p> <p>3. Робота з нормативно-правовою базою щодо організації закінчення навчального року (орієнтовною)</p>	8.30 – 13.15	<p>8 клас (індивідуальне) Практична робота. Складання та виконання лінійних алгоритмів опрацювання величин в навчальному середовищі програмування. (ст.187)</p> <p>4 клас Розв'язок задач у середовищі програмування для дітей.</p> <p>5 клас Цикли з передумовою. §28-29 (ст.235-240), запустити ті проекти, які описані в параграфі.</p> <p>6 клас Створення програмних проектів методом поділу задачі на підзадачі. §34 (ст. 113-118, вивчити теорію і виконати проєкт, описаний на мал.3.41).</p> <p>9 клас Практична робота. Конструювання сайтів з використанням онлайн-систем.(ст.204 – завдання 2, розробити сайт)</p>
15.	07.05.2020	1. Підготовка до онлайн –	8.30 –	2 клас

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.</p> <p>2. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного навчання (5, 6, 7, 9 класи)</p> <p>3. Перегляд вебінару «Проектна робота на уроках інформатики» (сайт.naurok.ua)</p>	13.15	<p>Передбачення результату виконання алгоритму.</p> <p>7 клас</p> <p>Створення ігрового проєкту. Практична робота ст.92.</p> <p>8 клас</p> <p>Складання алгоритмів опрацювання величин у навчальному середовищі програмування, їх налагодження і виконання. §6,7 (ст. 220, завдання 6, 7).</p> <p>9 клас</p> <p>Узагальнення і систематизація знань з теми: «Створення персонального навчального середовища». Відправити посилання на сайт: «Мої захоплення» на мою пошту.</p>
16.	13.05.2020	<p>1. Індивідуальні онлайн-консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі</p> <p>2. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного навчання (2,3,4,7,8 класи)</p> <p>3. Перегляд курсу «Впровадження інновацій в школах» на платформі https://prometheus.org.ua</p>	8.30 – 12.20	<p>3 клас</p> <p>Доповідач/доповідачка та презентація. Культура презентування.</p> <p>5 клас</p> <p>Складання та виконання проєктів із циклами. Практична робота: вправа 2 (ст. 241)</p> <p>8 клас</p> <p>Практична робота. Складання та виконання алгоритмів з повтореннями та розгалуженнями для опрацювання величин. (ст.220-221).</p>
17.	14.05.2020	<p>1. Збір та перевірка виконаних практичних завдань, результатів тестів, які виконали учні.</p> <p>2. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного</p>	8.30 – 13.15	<p>2 клас</p> <p>Зміна виконавця у середовищі Скретч.</p> <p>7 клас</p> <p>Розробка сценарію та інформаційної моделі</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>навчання (5, 6, 7, 9 класи).</p> <p>3. Створення інтерактивних вправ для учнів 2-5 класів з інформатики на платформі LEARNINGAPPS.</p>		<p>для гри. §5,1 (ст. 217-224 – вивчити теорію, завдання 1 на ст.224).</p> <p>8 клас Відображення базових графічних примітивів – лінія, прямокутник, сектор, ламана, еліпс, налаштування стилю та кольору примітивів засобами мови програмування. §6,8 (ст. 221-224 – вивчити теорію, завдання до мал. 6.34 створити в Lasarus).</p> <p>9 клас Розв’язування компетентнісних задач. (завд.1, ст.205 – виконувати в хмарному середовищі).</p>
18.	20.05.2020	<p>1. Пошук та підбір навчального матеріалу з інформатики.</p> <p>2. Робота з учнями на освітній платформі для дистанційного навчання (2, 3, 4, 7, 8 класи).</p> <p>3. Перегляд вебінару на сайті «Всеосвіта»: «STEM-лабораторія з використанням сучасного ігрового освітнього інструментарію»</p>	8.30 – 12.20	<p>3 клас Переміщення слайдами презентації. Режим показу презентації та режим змінювання слайдів.</p> <p>5 клас Постановка завдання, планування та виконання проекту. Вправа 3. Карта України. (ст. 241-242, карту України для сцени потрібно завантажити з Інтернету).</p> <p>8 клас Відображення рисунків із зовнішніх файлів. §6,8 (ст. 225-226, завдання 3, 4).</p>
19.	21.05.2020	<p>1. З’ясування стану здоров’я дітей</p> <p>2. Організація дистанційного навчання.</p> <p>3. Онлайн консультації (індивідуально Viber, Skype,</p>	8.30 – 13.15	<p>4 клас Передавання і перетворення інформації.</p> <p>5 клас Складання та виконання проектів з циклами. Практична робота</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		<p>Messenger) та консультації у телефонному режимі.</p> <p>4. Підготовка матеріалів для дистанційного навчання учнів та оновлення розділу шкільного сайту «Дистанційне навчання».</p>		<p>ст.244, завд.4 (мал. 302) 6 клас Створення програмних проектів методом поділу задачі на підзадачі. Практична робота, ст. 119 9 клас Розв'язування компетентнісних задач.(завд.3, ст.205)</p>
20.	27.05.2020	<p>1. Онлайн консультації (індивідуально Viber, Skype, Messenger) та консультації у телефонному режимі.</p> <p>2. Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.</p> <p>3. Робота з нормативно-правовою базою щодо організації закінчення навчального року (орієнтовною)</p>	8.30 – 13.15	<p>2 клас Фрагмент малюнка та дії, які можна з ним виконувати</p> <p>7 клас Реалізація програмного проекту відповідно до розробленого сценарію (завдання 2 на ст.224).</p> <p>8 клас Практична робота. Складання та виконання алгоритмів з графічним відображенням даних. (ст.228)</p> <p>9 клас Розв'язування компетентнісних задач. (завд.4, ст.205-206 – виконувати в хмарному середовищі).</p>
21.	28.05.2020	<p>1. З'ясування стану здоров'я дітей.</p> <p>2. Перевірка виконаних завдань.</p> <p>3. Онлайн консультації та консультації (індивідуально Viber, Skype, Messenger) у телефонному режимі.</p> <p>4. Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.</p>	8.30 – 13.15	<p>8 клас (індивідуальне) Алгоритми з повторенням для опрацювання величин. Цикл з лічильником. Практична робота. § 6.6 (ст.213-216)</p> <p>4 клас Складові комп'ютера. Пристрої введення і виведення інформації.</p> <p>5 клас Виконання індивідуального проекту. Практична</p>

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання	Завдання для самопідготовки
		5. Співбесіди у телефонному режимі з батьками учнів.		робота завд.7,