

Індивідуальний план роботи та самоосвіти
на період карантину (з 16.03.2020 р. по 03.04.2020 р.)

вчителя фізики та хімії

Микитейчука Петра Михайловича

Перехреснянської ЗОШ I-II ступенів ім. М. Вахнюка

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Використані ресурси</i>
1	17.03	Перегляд вебінару « Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів».	https://naurok.com.ua/webinar/yak-organizuvati-distanciyne-navchannya-za-dopomogoyu-nayprostishih-onlayn-resursiv?reg=true
		Складання індивідуального плану роботи на період карантину (з 16.03.2020 р. по 03.04.2020 р.)	
		Знайомство з платформою Google Classroom.	https://www.youtube.com/watch?v=QBJf9HuNY2w
		Створення класів та залучення зареєстрованих учнів з Viber на платформу Google Classroom: 7 ФІЗИКА, 8 ФІЗИКА, 9 ФІЗИКА, 7 ХІМІЯ, 8 ХІМІЯ, 9 ХІМІЯ	https://classroom.google.com/h
		Оголошення тем уроків з фізики та хімії за пройдений період відповідно до Календарно-тематичного планування Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom. Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет Самоосвітня робота в мережі Internet	Google Classroom, Viber

2	20.03	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p>	Google Classroom, Viber, Youtube
		<p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p> <p>Знайомство учнів з ресурсами сайту Рішельєвського Ліцею, вчителем фізики Павлом Андрійовичем Віктором та його блогом на платформі Youtube.</p>	https://www.youtube.com/channel/UCSdDqsIYf9v5UEWTNda1YBw
3	31.03	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	Google Classroom, Viber, Youtube
4	03.04	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p>	Google Classroom, Viber, Youtube

	<p>Самоосвітня робота в мережі Internet Перегляд вебінару Всеосвіта «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=omSH5KnON28</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Індивідуальний план роботи та самоосвіти
на період карантину (з 06.04.2020 р. по 24.04.2020 р.)

вчителя фізики та хімії

Микитейчука Петра Михайловича

Перехреснянської ЗОШ I-II ступенів ім. М. Вахнюка

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Використані ресурси</i>
5	07.04	Складання індивідуального плану роботи на період карантину (з 06.04.2020 р. по 24.04.2020 р.)	Google Classroom, Viber, Youtube
		Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber	
		Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування	
		Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.	
		Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет	
		Самоосвітня робота в мережі Internet	на основі книги Зельдович
		Застосування похідної при розв'язуванні задач з фізики	«Вища математика для починаючих»
6	10.04	Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber	Google Classroom, Viber, Youtube
		Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування	
		Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.	
		Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет	
		Самоосвітня робота в мережі Internet	https://www.youtube.com/watch?v=cUG0SjQPrBU
		Переглянути вебінар: «Предметна компетентність на уроках хімії»	

7	14.04	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	Google Classroom, Viber, Youtube
8	17.04	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p> <p>Переглянути вебінар «Як провести лабораторні роботи з фізики та хімії в умовах дистанційного навчання»</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QXTbGfEVG30</p>
9	21.04	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	Google Classroom, Viber, Youtube

10	24.04	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
		<p>Самоосвітня робота в мережі Internet Опрацювання фахової літератури.</p>	<p>Дж. Орір «Популярна фізика»</p>

Індивідуальний план роботи та самоосвіти
на період карантину (з 27.04.2020 р. по 29.05.2020 р.)

вчителя фізики та хімії

Микитейчука Петра Михайловича

Перехреснянської ЗОШ I-II ступенів ім. М. Вахнюка

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Використані ресурси</i>
11	28.04	Складання індивідуального плану роботи на період карантину (з 27.04.2020 р. по 29.05.2020 р.)	Google Classroom, Viber, Youtube
		Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber	
		Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування	
		Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.	
		Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет	
		Самоосвітня робота в мережі Internet Перегляд вебінару: «Вступ в систему Mozaik»	https://www.youtube.com/watch?v=ICOQNK1gOeQ
12	05.05	Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber	Google Classroom, Viber, Youtube
		Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування	
		Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.	
		Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет	
		Самоосвітня робота в мережі Internet	

13	08.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
14	12.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
	<p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p> <p>Перегляд вебінару з порталу Ранок: «Формування навичок критичного мислення наа уроках хімії»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0Gq3x3k-JIM</p>	
15	15.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>

16	19.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
		<p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p> <p>Переглянути вебінар: «Як зробити урок цікавим: перевірені лайфхаки»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cmr-rLcyAfM</p>
17	22.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
18	26.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p> <p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>
19	29.05	<p>Перевірка домашніх завдань надісланих учнями на платформу Google Classroom та Viber</p> <p>Оголошення тем уроків з фізики та хімії відповідно до Календарно-тематичного планування</p>	<p>Google Classroom, Viber, Youtube</p>

		<p>Створення завдань (тестів, Google Форм) з фізики та хімії на платформі Google Classroom.</p> <p>Консультації з учнями та батьками у телефонному режимі та через мережу Інтернет</p> <p>Самоосвітня робота в мережі Internet</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--